

| Силабус навчальної дисципліни «ОСНОВИ ЕКОЛОГІЇ» | |
|--|---|
| Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 101 Екологія Освітня програма: Екологія Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Курс: 2 Семестр: 3 | |
| Факультет | Природничої освіти та природокористування |
| Кафедра | Хімії та екології |
| Викладач(-і) | ПІБ: Душечкіна Наталія Юрївна Посада: доцент кафедри хімії та екології E-mail: nataxeta74@gmail.com |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7224 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового компонента |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години | 4/120 |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції (24 год.), практичні (36 год.), самостійна робота (60 год.) |
| | Заочна форма: лекції (год.), практичні (год.), самостійна робота (год.) |
| Політика дисципліни | <p>Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки лабораторних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи модульних робіт. Це визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Підтримується. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.</p> |
| Що будемо вивчати? | Теоретичні основи сучасної екології. Організація заповідної справи в Україні |
| Чому це треба вивчати? | Курс спрямований на формування у здобувачів вищої освіти знань про причини виникнення на нашій планеті гострої кризи у взаємовідносинах людського суспільства та природного довкілля, що супроводжується прогресуючим руйнуванням біосфери, катастрофічним погіршенням якості життєвого середовища, вичерпанням природних ресурсів і ставить під загрозу подальше існування людства на Землі. |
| Яких результатів можна досягнути? | Знати про особливості функціонування різних компонентів біосфери та їх взаємозв'язок; Уміти ефективно користуватися екологічними довідниками, законодавчими та нормативними документами про охорону навколишнього природного середовища. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері |

| | |
|--|---|
| | екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. |
| Як можна використати набуті знання та уміння? | <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>Здатність реалізовувати стратегію сталого розвитку щодо екологізації суспільної свідомості та економіки з метою збалансованого соціально-економічного та екологічного розвитку суспільства.</p> <p>Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>Здатність володіти основними термінами, поняттями й теоретичним положенням сучасної екології.</p> <p>Здатність і готовність до діяльності по збереженню, покращенню стану природного середовища у процесі виявлення, вирішення і попередження екологічних проблем.</p> <p>Здатність аналізувати вплив абіотичних та біотичних факторів довкілля на живі організми.</p> <p>Здатність описувати загальні закономірності розвитку та взаємодії системи «людина – суспільство – біота – довкілля».</p> |
| Зміст дисципліни | <p>Вступ. Історія виникнення та розвитку екології як ознаки глобальних проблем безпеки людства.</p> <p>Глобальні проблеми сучасності</p> <p>Термінологія та структура екології</p> <p>Екологічні чинники. Структура природного середовища</p> <p>Екологічні проблеми гідросфери</p> <p>Екологічні проблеми атмосфери</p> <p>Екологічні проблеми літосфери</p> <p>Екологія рослинного та тваринного світу</p> <p>Види забруднення та нормування якості навколишнього середовища</p> <p>Історичні етапи заповідної справи</p> <p>Класифікація ПЗФ України</p> <p>Червоні книги в системі збереження біоландшафтного різноманіття</p> <p>Нормативно-правові засади створення та проектування територій та об'єктів природно-заповідного фонду України</p> <p>Біосферні та природні заповідники</p> <p>Природоохоронна діяльність на територіях і об'єктах природно-заповідного фонду України</p> <p>Економічні аспекти управління природно-заповідним фондом України.</p> |
| Обов'язкові завдання | <p>Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дати розуміння науки екологія та основних її розділів; - формувати сучасні уявлення про біологічні системи та їх взаємодію з довкіллям; - ознайомити з основами аутоекології (абіотичні та біотичні фактори), екологією популяцій, синекологією (екологія біоценозів і екосистем), вченням про біосферу; - виробити вміння здобувачів вищої освіти визначати характер адаптації живих організмів в залежності від умов середовища, оцінювати антропогенний вплив та рівень забрудненості середовищ, а також реакцію організмів на такі середовища. |
| Міждисциплінарні зв'язки | Загальна екологія та неоекологія, Охорона природи, Заповідна справа, Екологія рослин та тварин |
| Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Білявський Г.О. та ін. Основи екології. К. Либідь, 2004. 408 с. 2. Кучерявий В.О. Екологія. Львів: Світ, 2001. 500 с. 3. Лемківський С.С. Падун М.М. Раціональне використання і охорона водних ресурсів. – К.: Либідь, 2006. 280 с. 4. Мягченко О.П. Основи екології. Підручник. К. Центр учбової літератури, 2010. 310с. |

| | |
|-----------------------------|--|
| | 5. Сухарев С.М. Основи екології та охорони довкілля. К. Центр навчальної літератури, 2006. 391 с. 6. Федоренко О.І. Основи екології. Підручник. К. Знання, 2006. 543 с. |
| Поточний контроль | Виконання завдань лабораторних занять, тестування. |
| Підсумковий контроль | Залік. |

Розробник



Наталія ДУШЕЧКІНА